

โลโก้โครงการ

ตรามหาวิทยาลัย

ตรากระทรวง อว.

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๖ พอยท์)

รายงานการสถานภาพแขวง กรุงเทพมหานคร (Sub district Profile)  
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ  
(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)  
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๒ พอยท์)

แขวง.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

โดย

มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เดือน.....ปี พ.ศ ๒๕๖๔

## สารบัญ

(ใช้ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๑๘ พอยต์)

### หน้า

ส่วนที่ ๑ สถานภาพตำบล (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ ตัวหนาบางตามตัวอย่างที่ให้)

- ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป
- ๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ
- ๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่
- ๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา
- ๑.๕ สถานภาพด้านรายได้
- ๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ

ส่วนที่ ๒ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ

ส่วนที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือน เพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

### หมายเหตุ

- ๑) ข้อ ๑.๑ เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ ฯลฯ
- ๒) ข้อ ๑.๒ ถึง ๑.๖ อ้างอิงจากข้อมูลกรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างข้อมูล  
ประกอบการจัดทำ

ตารางที่ ๑ ข้อมูลตัวชี้วัดจากข้อมูลแขวง (กรุงเทพมหานคร) เพื่อใช้ประกอบการประเมิน  
สถานภาพแขวง

มิติ	ตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณา*
๑. ด้านสุขภาพ	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มลพิษจากขยะ</li> <li>- มลภาวะทางอากาศ</li> <li>- มลพิษทางเสียง</li> <li>- เด็กแรกเกิดไม่แข็งแรง</li> <li>- ปัญหาเสพติด</li> <li>- การขาดการออกกำลังการเป็นประจำ</li> <li>- อื่นๆ เป็นต้น</li> </ul>
๒. ด้านความเป็นอยู่	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพสาธารณูปโภค (ใช้การได้ดี หรือ ทรุดโทรม)</li> <li>- ความพอเพียงของน้ำอุปโภค-บริโภค</li> <li>- ปัญหาน้ำท่วม</li> <li>- ปัญหาจราจร</li> <li>- ความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย</li> <li>- การจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ</li> <li>- อื่นๆ เป็นต้น</li> </ul>
๓. ด้านการศึกษา	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล็กมีความพร้อมก่อนวัยเรียน</li> <li>- เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- เด็กสามารถเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า</li> <li>- คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านออก เขียนได้</li> <li>- อื่นๆ เป็นต้น</li> </ul>
๔. ด้านรายได้	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีอาชีพและรายได้ของคนในพื้นที่</li> <li>- คนมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต</li> <li>- คนอายุ ๖๐ ปี มีอาชีพและรายได้</li> <li>- อื่นๆ เป็นต้น</li> </ul>
๕. ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเปราะบาง** ได้รับการดูแลจากภาครัฐ</li> <li>- อื่นๆ เป็นต้น</li> </ul>

หมายเหตุ \* พื้นที่ใน กทม. สามารถหาข้อมูลได้จาก สำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร หรือ สำนักงานพัฒนาสังคม หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเทียบเคียงกับ ๕ มิติ

\*\* กลุ่มเปราะบาง เช่น กลุ่มประชากรที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ ชชาติพันธุ์ชนกลุ่มน้อย ผู้ไม่มีหลักประกันสุขภาพ เด็กในครัวเรือนยากจน ผู้สูงอายุ คนเร่ร่อนไร้บ้าน ผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังซึ่งรวมถึงการเจ็บป่วยทางจิต

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจากการใช้ข้อมูลกรุงเทพมหานคร

มิติ	ประเด็นพิจารณา	ระดับสถานภาพ									
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑. ด้านสุขภาพ	๑) ปัญหามลพิษต่างๆ เช่น ขยะ น้ำเสีย เสียง ฝุ่นละออง ๒) เด็กแรกเกิดไม่แข็งแรง ๓) ปัญหาเสาตึกร้าว ๔) การออกกำลังกายเป็นประจำ ๕) อื่นๆ										
๒. ด้านความเป็นอยู่	๑) สภาพสาธารณสุขโรค ๒) ความพอเพียงของน้ำอุปโภค-บริโภค ๓) ปัญหาน้ำท่วม ๔) ปัญหาจราจร ๕) ความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย ๖) การจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ ๗) อื่นๆ										
๓. ด้านการศึกษา	๑) เด็กเล็กมีความพร้อมก่อนวัยเรียน ๒) เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๓) เด็กสามารถเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า ๔) คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านออก เขียนได้ ๕) อื่นๆ										
๔. ด้านรายได้	๑) การมีอาชีพและรายได้ของคนในพื้นที่ ๒) คนมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต ๓) อื่นๆ										
๕. ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ	๑) กลุ่มเปราะบาง (เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง) ได้รับการดูแลจากภาครัฐ ๒) อื่นๆ										

- หมายเหตุ
- ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการประเมิน ๑๖ เป้าหมายของโครงการ
  - ความหมายระดับสถานภาพ ๑ หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
  - ความหมายระดับสถานภาพ ๑๐ หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ตารางที่ ๓ การประเมินศักยภาพแขวง ตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ โดยใช้ข้อมูลกรุงเทพมหานคร

ข้อที่	เป้าหมาย ๑๖ ประการ	✓ เป็นตามเป้าหมาย*	สภาพปัญหา
๑	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง		
๒	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		
๓	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		
๔	สัมมาชีพเต็มพื้นที่		
๕	เกษตรทฤษฎีใหม่		
๖	สระน้ำประจำครอบครัว		
๗	การจัดการวิสาหกิจ		
๘	การฝึกอบรมด้านสังคม		
๙	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน		
๑๐	ตำบลปลอดภัย		
๑๑	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง		
๑๒	ระบบสุขภาพตำบล		
๑๓	ศูนย์เรียนรู้ตำบล		
๑๔	ระบบความยุติธรรมชุมชน		
๑๕	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		
๑๖	ตำบลทำความดี		
เป็นไปตามเป้าหมาย			

หมายเหตุ \* ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในเป้าหมายที่บรรลุแล้ว ทั้งที่มีอยู่เดิม หรือ จากการดำเนินการ  
 บรรลุ ๐ - ๗ เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด  
 บรรลุ ๘ - ๑๐ เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด  
 บรรลุ ๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง  
 บรรลุ ๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

ตารางที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาในมิติด้านต่างๆ ที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการในแขวง (กรุงเทพมหานคร)

มิติ	แผน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ภายใน อว.	หน่วยงานภายนอก อว. รวมภาคเอกชน
๑. ด้าน สุขภาพ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๒. ด้าน ความเป็นอยู่	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๓. ด้าน การศึกษา	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๔. ด้าน รายได้	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๕. ด้านการ เข้าถึง บริการรัฐ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....

## ตารางที่ ๕ Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย/สถาบัน .....

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ .....กิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	.....
	๑ .....	๒ .....	....
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย	กิจกรรม	กิจกรรม	.....
	๑.....	๒.....	....
๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง			
๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ			
๓. ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน			
๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่			
๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย			
๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว			
๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน			
๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ			
๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน			
๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่			
๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง			
๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่			
๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล			
๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน			
๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน			
๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี			

หมายเหตุ ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้มีครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย